



แบบฝึกหัด
สระในภาษาไทย



สระ-า เป็นสระเสียงยาว เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น เช่น
กา มาอา हा ฯลฯ คำที่ใช้สระ-า และมีตัวสะกด เช่น กาง มาก
อาย



ก. เต็มสระ-า หลังพยัญชนะแล้วฝึกอ่านนะคะ

กา	ต__	ข__	น__	ย__	ม__
ท__	พ__	ผ__	ป__	อ__	

ข. เต็มตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมาย

จาน	หา__	ยา__	มา__	ก้า__
	บ้า__	ธา__	ร้า__	อ่า__

ค. โยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมายและเขียนคำ

หา	★	★	นา	▶	<input type="text"/>
ขา	★	★	กา	▶	<input type="text"/>
มา	★	★	จา	▶	<input type="text"/>
ตา	★	★	ยา	▶	หยา
วา	★	★	อา	▶	<input type="text"/>

ง. ชิดเส้นใต้คำที่มีสระอา และนำไปเขียนในตารางแล้วอ่าน

<p>คุณป้า</p> <p>ปา ปา ป้า</p> <p>สระ อา ปา ป้า</p> <p>มี กบ ตัว ใหญ่</p> <p>ใน กระเป๋าคูณ ป้า</p>											
<table border="1" style="width: 100%; height: 80px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											



สระ- เป็นสระเสียงยาว เขียนไว้บนพยัญชนะต้น เช่น ลี ปี่ มี ฯลฯ
 และคำที่ใช้ สระ- และมีตัวสะกด เช่น ดี บี ปี่ และคำที่ใช้
 สระ- และมีตัวสะกด เช่น ดิด บิบ ปีน ฯลฯ



ก. เติมสระ- บนพยัญชนะแล้วฝึกอ่าน

มี	ด	ต	ป	ส	ท	อ
น	ล	ผ	ท	ฝ	ช	

ข. โยงคู่คำให้มีความหมายคัดคำและอ่าน

ทา	○		○	ชี	➔	
ฝา	○		○	วิ	➔	
ที	○		○	ตี	➔	
ชะ	●		○	ระ	➔	
ตี	○		●	น	➔	ชนะ



ค. อ่านแจกลูกคำที่กำหนดให้

มี = ม - ี - มี ปี่ = ป - ี - ปี่
 ตี = ต - ี - ตี ดี = ด - ี - ดี
 สี = ส - ี - สี ผี = ผ - ี - ผี

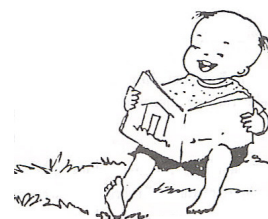
ง. ขีดเส้นใต้คำที่ประสมด้วยสระอี

ผีตัวดำ

มี ผี ใน ห้อง นี้ ดู ดี ดี ผี ตัว ดำ
 ผม ยาว ดู น่า ขำ ผี ตัว ดำ จำ ให้ ดี

จ. เลือกคำในวงเล็บ () เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. คุณแม่ ตี ไข่ (ดี ตี)
๒. คุณลุงทา _____ โตะ (ชี สี)
๓. นักเรียน _____ กลอง (ดี ตี)
๔. ฉันใช้ _____ ปอกมะม่วง (ดีด มีด)
๕. ผีเสื้อมี _____ สวย (ชี สี)





สระ- เป็นสระเสียงสั้น เขียนบนพยัญชนะต้น



ก. เขียน สระ- บนพยัญชนะ แล้วฝึกอ่าน

ติ	ป	ท	น	ล	ว
จ	บ	ส	ซ	อ	ร

ข. โยงคู่คำที่มีความหมายเขียนคำและอ่าน

บี	☺		☹	ที	➔	กะที
กะ	☹		☺	ชา	➔	
วี	☺		☺	ดา	➔	
มะ	☺		☺	ทาน	➔	
นิ	☺		☺	ติ	➔	

ค. เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่าง

นิทาน

บิดา

กิริยา

มะลิ

๑. สุกดา มี กิริยา ดี

๒. _____ คือ พ่อ

๓. อีกา ให้ _____ ชะนี

๔. ตา เล่า _____



ง. ขีดเส้นใต้คำที่ประสมสระอิ เขียนคำ และอ่าน

หนูมากะหนูมี

หนู มา มา นี้ อิ

สระ อิ มะลิลา

หนู มี หนี มา ทา

สระ อา มา ดู อิ

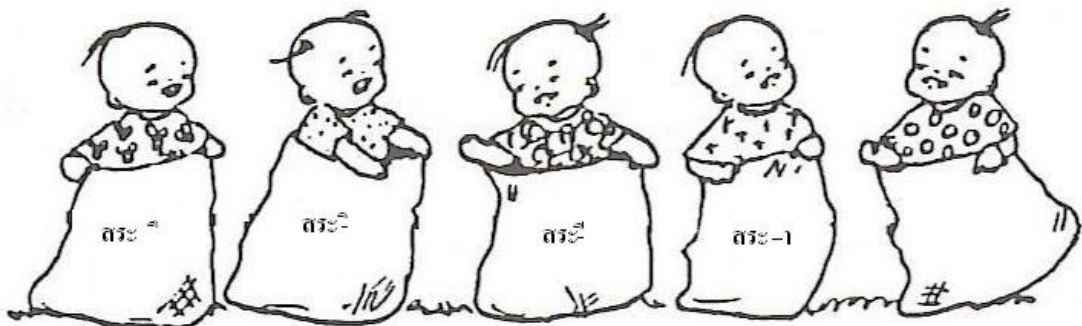




สระ ะ มีเสียงสั้น เขียนไว้บนพยัญชนะต้น เช่น ตี
 ตี ลี ฯลฯ คำที่ใช้สระ ะ และมีตัวสะกด เช่น ตึก ดึง
 ลิง ฯลฯ

ก. ฝึกอ่านให้สนุก

ใครอี
 ใคร อี เหม็น ตี ตี
 มา ดู รี ใคร อี เหม็น
 เข้า สาย บ่าย และ เย็น
 ใคร อี เหม็น มา ดู รี





ข. เขียนคำที่มีสระ อี จำนวน ๕ คำ

ค. เติมตัวสะกดให้มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

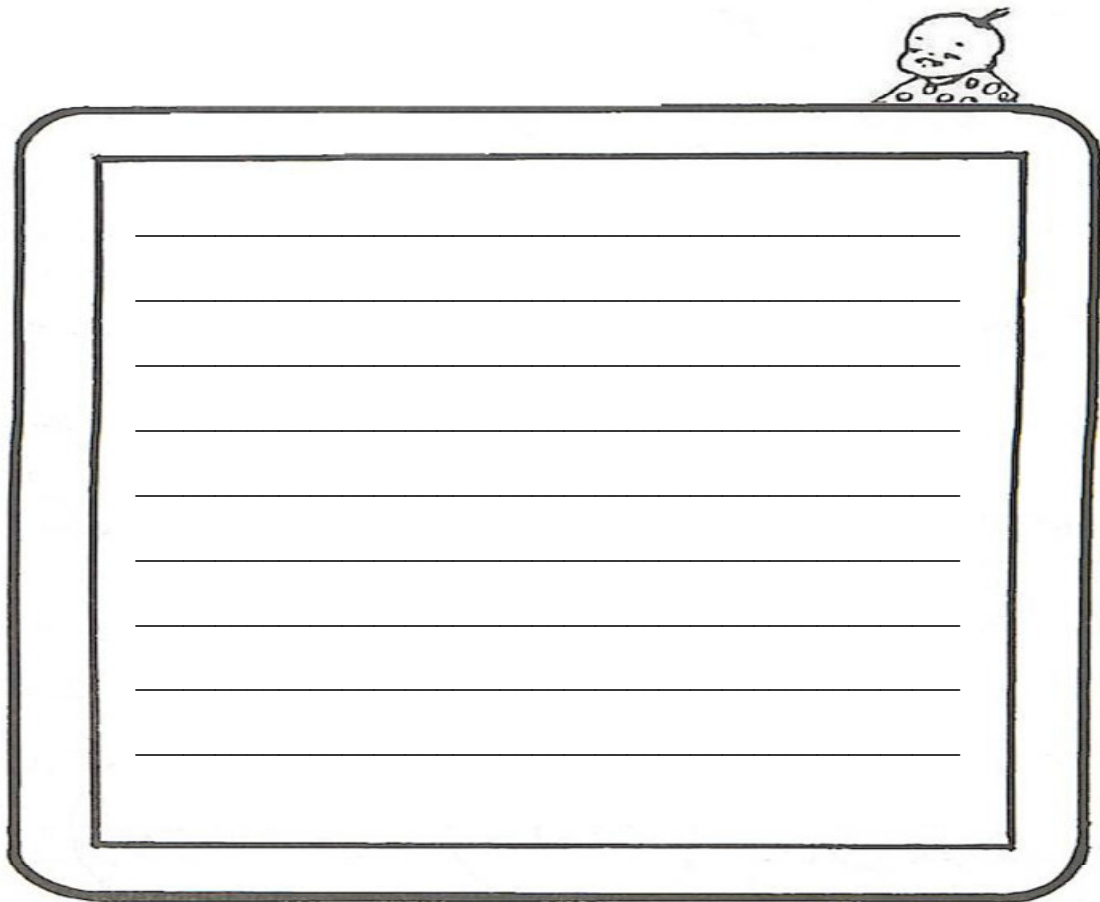
จิง	คี่	ขี้
ตี่	ปี่	ตี่
ชี่	พี่	หนี่



ง. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ผสมด้วยสระ ิ แล้วฝึกอ่านให้คล่อง

ใครอิ
ใคร อิ เหม็น ตี ตี
มา ดู ริ ใคร อิ เหม็น
เข้า สาย บ่าย และ เย็น
ใคร อิ เหม็น มา ดู ริ

จ. นำคำที่ขีดเส้นใต้ในสระ ิ มาคัดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด แล้วฝึกอ่านให้คล่อง



A large rectangular box with rounded corners, containing ten horizontal lines for writing. A small cartoon baby character is peeking over the top right corner of the box.



สระ ุ เป็นสระเสียงสั้น เขียนได้พยัญชนะต้น

ก. เขียน สระ ุ แล้วฝึกอ่าน

ดู	ตุ	ชู	บุ	ฟู	พู
	นุ	มู	ยุ	ลู	รุ

ข. โยงคู่คำที่มีความหมายเขียนคำและอ่าน

พา	😊		😊	ดู	➔	ดู
งู	😊		😊	ดู	➔	
กิน	😊		😊	ดู	➔	
ฟัน	😊		😊	ดู	➔	
ไฟ	😊		😊	ดู	➔	





ค. เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. ตา สุรา มี

ตา มี สุรา

๒. อายุ ๖ มาดี ปี มี

๓. ไป คาวิ ดู กา

๔. โมโห สุดา ตา

๕. ขีดเส้นใต้คำที่ประสมสระอู และอ่าน



กินจุ

กิน จู จน อ้วน จู

มูทะลุ อย่า ดู ซิ

ถ้า ลิง กิน กะปิ

คอย ดู ซิ ลิง ดู น้ก



สระ- เป็นสระเสียงยาว เขียนไว้ได้พยัญชนะต้น
เช่น ดู ปู ฐ คำที่ใช้ สระ- และมีตัวสะกด เช่น ดูด ถูก ปูน



ก. ฝึกอ่านบทร้อยกรองคำที่ใช้ สระ-

ดู หนู ฐู ฐู ฐู

ฐู สูด ฐู หนู ฐู ฐู

หนู ฐู ฐู ดู อยู่

รูป ฐู ทุ หนู มู ทุ

จาก กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง ของ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร

ข. เติมสระ- ใต้พยัญชนะและอ่าน



ดู	ป	ห	ถ	ท	ย
	บ	ร	ช	จ	ก

ค. เติมส่วนที่หายไปคัดคำและอ่าน



ปนา ปูนา ปูนา ปูนา

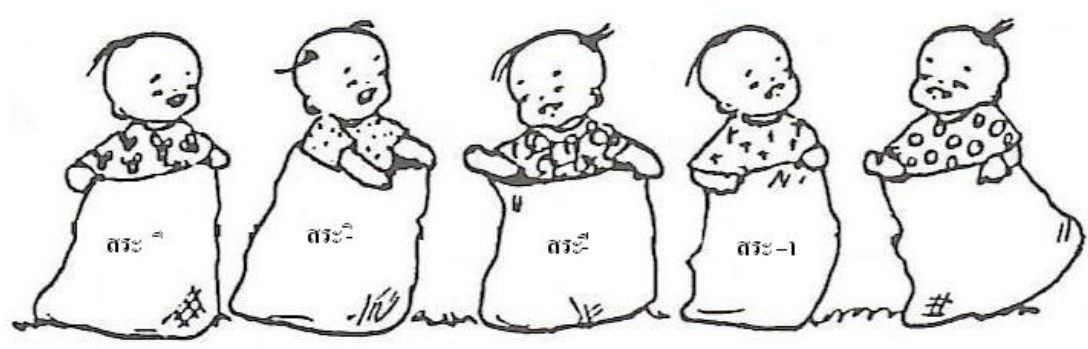
รูป

ดกา

อหุ

ง. มาช่วยเรียงคำให้เป็นประโยคแล้วคัดตัวบรรจงและอ่าน

ปูนา ตา หา	➔	<input type="text" value="ตา หา ปูนา"/>
<input type="text" value="ดู"/> <input type="text" value="กา"/> <input type="text" value="ปูนา"/>	➔	<input type="text"/>
<input type="text" value="ดารา"/> <input type="text" value="ขา"/> <input type="text" value="อู"/>	➔	<input type="text"/>
<input type="text" value="ดูนา"/> <input type="text" value="มา"/> <input type="text" value="อา"/>	➔	<input type="text"/>



จ. จัดเส้นใต้คำที่ประสมสระอู



หนูสู่อู

อู หนู สู่อู อู อู สุด สู่อู หนู สู่อู

หนู อู สู่อู อยู่ รูป อู ทุ่ หนู มู ทุ



ฝึกให้เก่งๆ
นะครับ

เก่งทุกคน
เลยครับ



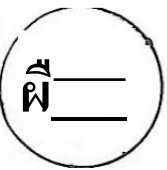
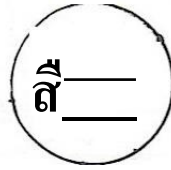
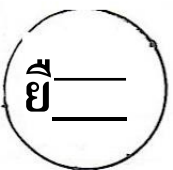
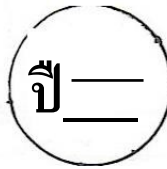
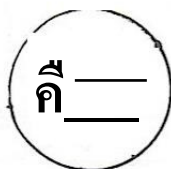
สระ มีเสียงยาว เขียนไว้บนพยัญชนะต้น

เมื่อไม่มีตัวสะกดสระ มี อ เป็นตัวกำกับมาข้างหลัง

เช่น มือ ชื้อ ฯลฯ

คำที่ใช้สระ เวลาไม่มีตัวสะกด อ จะหายไป เช่น มือ ยืน
คืบ _____

ก. เติมตัวสะกดให้มีความหมาย แล้วฝึกอ่าน



สะกดได้ก็อ่านได้นะครับ



ข. โยงคำที่เข้าคู่กันแล้วฝึกอ่าน

กลาง	ปิ่น
มือ	กิน
ยิง	พิน
ผ่า	ถือ



ขีดเส้นใต้คำแล้วฝึกอ่าน
ด้วยนะครับคนเก่ง

ค. ขีดเส้นใต้คำที่ใช้สระ ใ แล้วฝึกอ่าน

๑. หนังสือคือความรู้
๒. พี่สาวยื่นมองดาว
๓. หนุ่ยอย่าลืมพูดคำหวาน
๔. เด็ก ๆ ตื่นนอนทุกวัน
๕. ฝนตกยามค่ำคืน



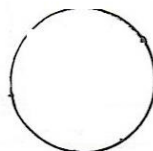
สระ ะ- เป็นสระเสียงสั้น เขียนหลังพยัญชนะต้น

ก. . เขียน สระ ะ- หลังพยัญชนะ แล้วฝึกอ่าน

ตะ	ป__	ม__	ร__	ย__	ท__
จ__	ช__	ส__	ก__	ว__	อ__

ข. โยงคู่คำที่มีความหมายเขียนคำและอ่าน

มะ	☺		☹	ปุ	➡	ตะปุ
ตะ	☹		☺	ระ	➡	
กระ	☺		☺	นี่	➡	
ชะ	☺		☺	ตา	➡	
กะ	☺		☺	บะ	➡	



ค. เลือกคำในข้อ ข วาดภาพพร้อมระบายสี

<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>
--	--

ง. จัดเส้นใต้คำที่ประสมสระอะ พร้อมคัดคำและอ่าน

มานะกะมานี	
<u>ชะ</u> นี้ มี สอง ตา	ส่วน ตา ตา มี ตา ดี
มานะ กะ มานี	พา ชะนี้ มา ศาลา
ตา ตา กะ ตา ดี	ปาน ฉะนี้ ยัง ไม่ มา
นั่น ใคร เคาะ กะลา	อ้อ มานะ กะ มานี



สระ ใ_ มีเสียงยาว เขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะต้น เช่น
เก เด ๗ล๗ คำที่ใช้สระ ใ_ และมีตัวสะกด เช่น เก่ง เล่น
๗ล๗

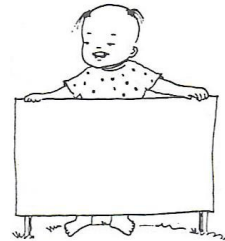
เพลง สระเอ เด็กไทยไม่เกเร

สระเอ สระเอ สระเอ

เด็กไทย เรา ไม่เกเร

เด็กไทย คิด พูด ทำดี (ซ้ำ)

ฝึกอ่าน ให้ดี สระเอ สระเอ



ก. เติมสระ ใ_ ในช่องว่างแล้วหัดอ่านให้คล่อง

เกเร

ใ_พดาน

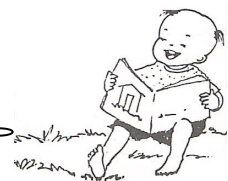
โซ_ช

กาง_กง


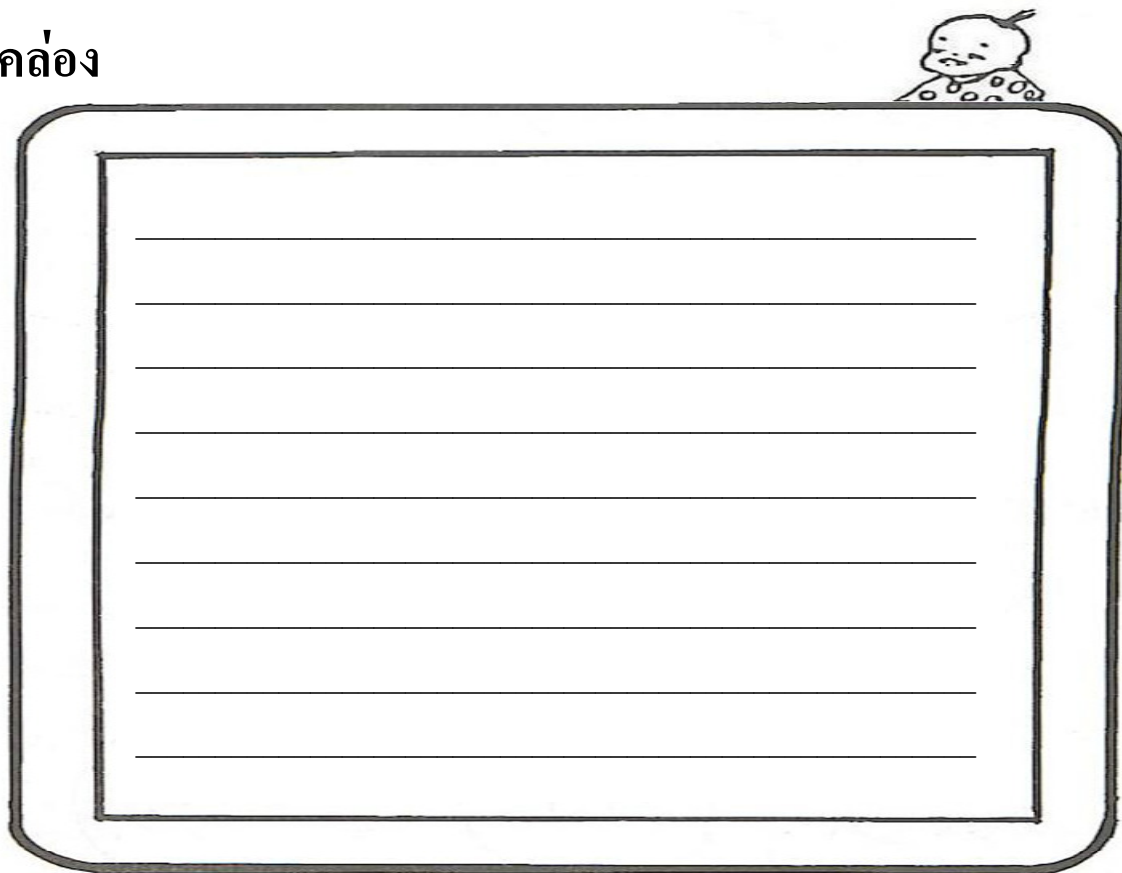
ใ_วลา

ลิ_ก

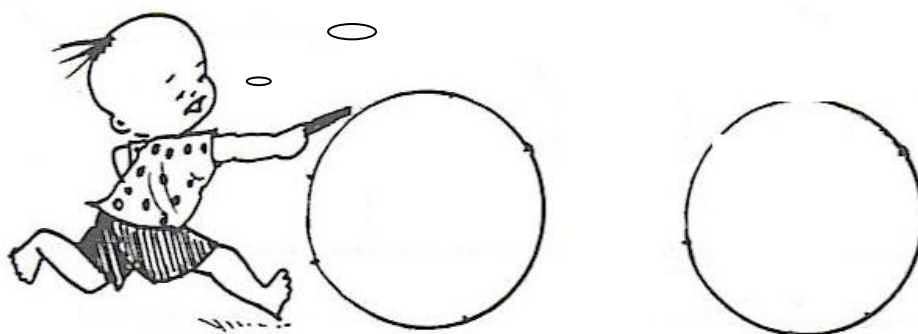
อ่านได้แล้วครับ เก่งจังเลย



ง. กัดเพลง สระ _ ด้วยตัวบรจงเต็มบรรทัดแล้วฝึกอ่านให้
คล่อง



โซ้อ่านได้แล้วครับ





สระ ะ มีเสียงสั้นเขียนพยัญชนะต้นไว้ตรงกลางระหว่าง
 สระ_ และสระ ะ เช่น เกะ เตะ ละ ฯลฯ เมื่อมีตัวสะกด
 สระ ะ เปลี่ยนรูปไปเป็น ั (ไม้ไต่คู้)

เช่น

ก	ะ	บ	→	กะบ	→	เก็บ
ต	ะ	ม	→	เตม	→	เต็ม
ล	ะ	ก	→	เลก	→	เล็ก

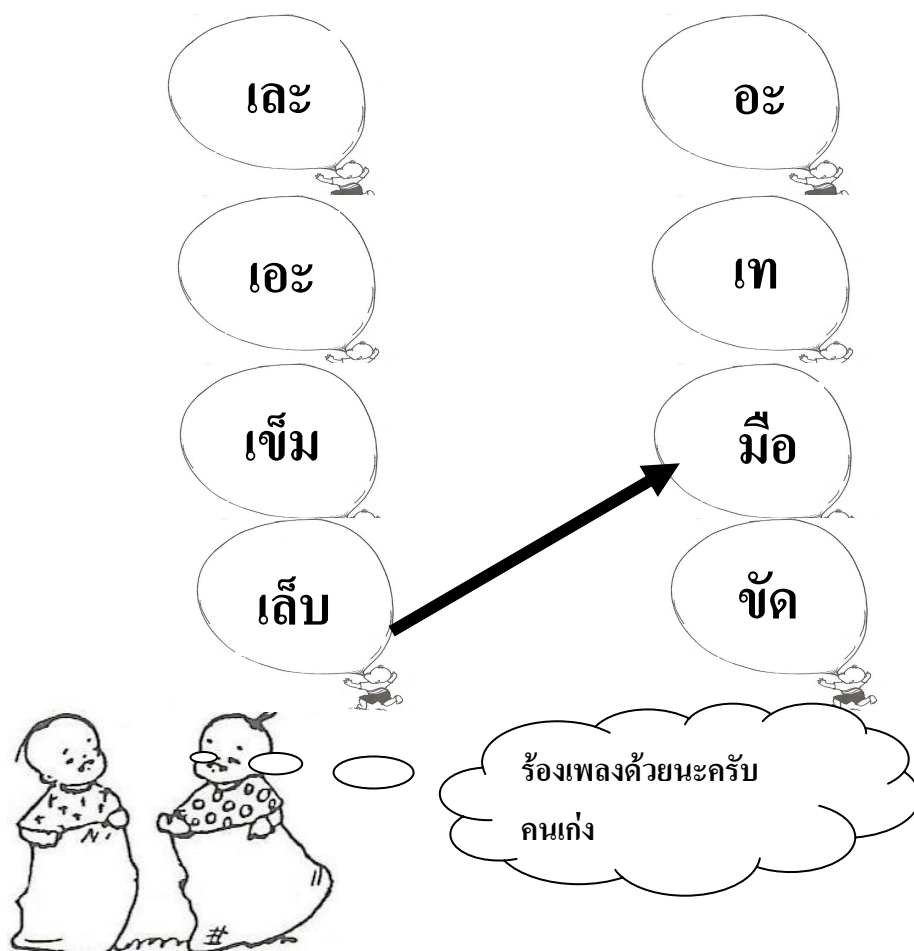
ก. เติมพยัญชนะต้นให้เป็นคำที่มีความหมาย

ละ	ะ	ะกะ	ะอะ
บ	ด	เห็	เต็

เติมเก่งจังเลย



ข. โยงคำที่เข้าคู่กันแล้วฝึกอ่าน



ค. ร้องเพลงสระ ะ แล้วฝึกอ่านให้คล่อง

เด็กไทยไม่ละเทะ

สระเอะ สระเอะ สระเอะ

เด็กไทย เรา ไม่ เกะกะ ละ เทะ

เด็กไทย คิด พุด ทำดี (ซำ)

ฝึกอ่าน ให้ ดี สระเอะ สระเอะ

ง. คัดเพลง สระ ะ ะ ด้วยตัวบรจงเต็มบรรทัดแล้วฝึกอ่าน
ให้คล่อง



A large rectangular box with a double-line border, containing ten horizontal lines for writing practice.

คัดได้สวย เก่งจัง

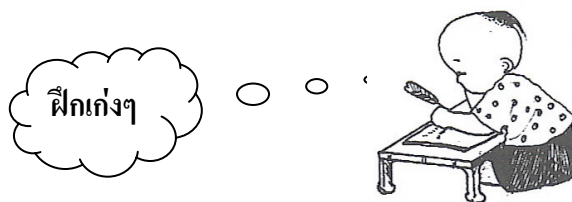
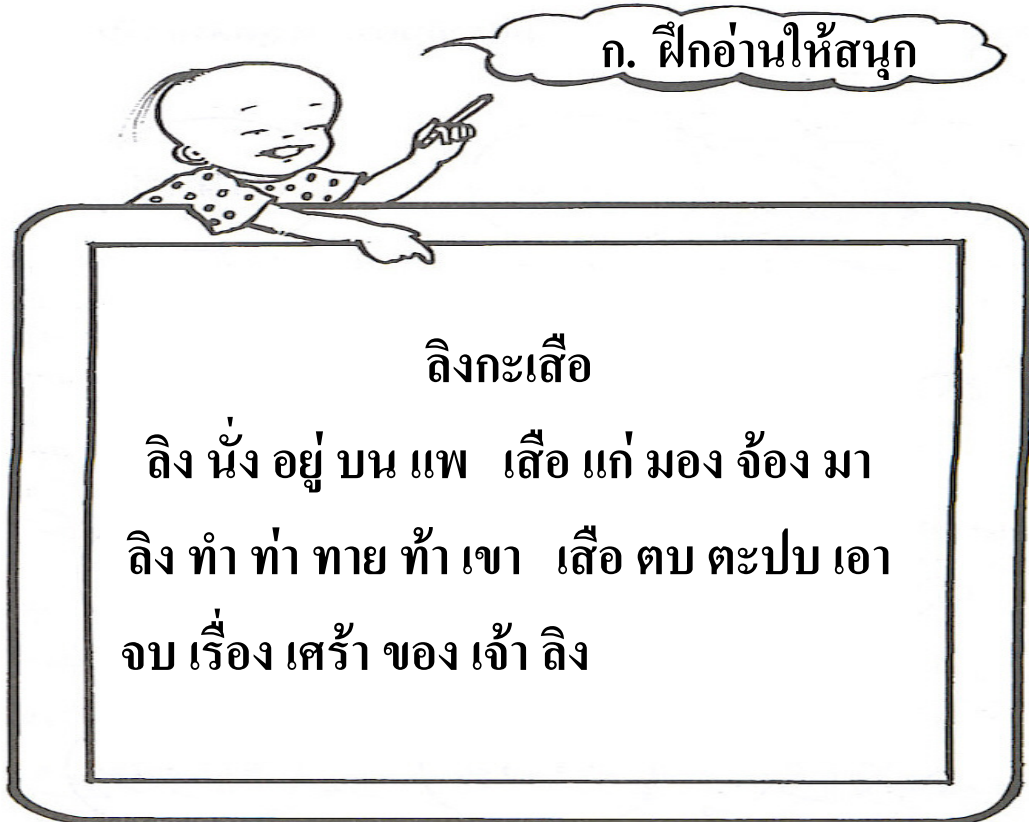




สระแ_ มีเสียงยาวเขียนไว้ข้างพยัญชนะต้น เช่น แก แคะ

แบ ฯลฯ

คำที่ใช้สระ แ_ และมีตัวสะกด เช่น แกง แคนบ แคนก ฯลฯ




ข. เติมพยัญชนะต้นให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

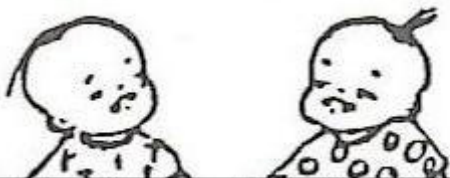
แพ	แ <u> </u>	แ <u> </u>	แ <u> </u>
แ <u> </u> ว	แ <u> </u> บ	แ <u> </u> ก	แ <u> </u> น
แ <u> </u> ง	แ <u> </u> ง	แ <u> </u> ม	แ <u> </u> ว



ค. เติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมาย
พร้อมวาดภาพประกอบ

๑. แตง <u> </u> โม 	๒. แว <u> </u> ตา
๓. แก <u> </u> น้ำ	๔. แจก <u> </u>

ง. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ผสมด้วยสระแ แล้วฝึกอ่านให้
คล่อง



ลิงกะเสื่อ

ลิง นั่ง อยู่ บน แพ เสื่อ แก่ มอง จ้อง มา
ลิง ทำ ท่า ทาย ทำ เขา เสื่อ ตบ ตะปบ เอา
จบ เรื่อง เสื่อ ของ เจ้า ลิง

จ. นำคำที่ขีดเส้นใต้ในสระแ มาคัดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด
แล้วฝึกอ่านให้คล่อง

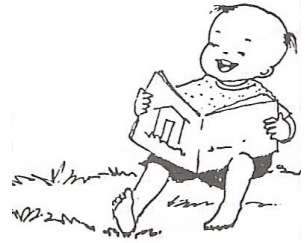


Handwriting practice area with a dashed border and ten horizontal lines for writing.



สระ แะ มีเสียงสั้นเขียนพยัญชนะต้นไว้ตรงกลางระหว่าง
สระ แ_ และสระ _ะ เช่น แกะ ตะแพะ ฯลฯ

เมื่อมีตัวสะกด สระ _ะ เปลี่ยนรูปเป็น ็ (ไม้ไต่คู้) เช่น
ข แะ ง แะ ง → แข็ง สำหรับสระ แะ ที่มี
ตัวสะกดในภาษาไทย มีคำว่า แข็ง แกร็น แผล็บ นอกจากนั้นจะเป็นคำ
ภาษาต่างประเทศ



ก. อ่านให้สนุก

แกะกะแพะ

ฝน ตก เปาะ เปาะ มี แพะ เดิน มา
ลูกแกะ ทำ ท่า มอง หา แม่ ตน
แม่แพะ เดิน มา ทำ หน้า สับ สน
ลูกแพะ ร้อง บ่น แะ แะ แะ แะ

ข. เติมสระ แ ะ ลงในช่องว่างแล้วหัดอ่าน

แกะ	__ค__	__ด__	__ง__
__ช__	__ย__	__พ__	__กร__

ค. เขียนใหม่ให้ถูกต้องแล้วหัดอ่าน



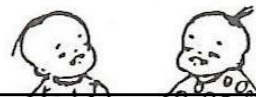
ขน แ  ะ ขนแกะ

น้ำแ  ะง _____

ถั้ว แ  ะ _____

เปาะ แ  ะ _____

ง. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ผสมด้วย สระแ ะ แล้วฝึกอ่านให้คล่อง



แกะกะแพะ

ฝน ตก เปาะ แปะ มี แพะ เดิน มา

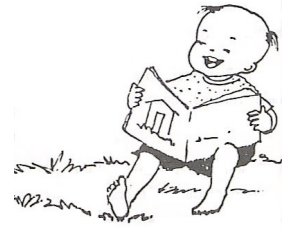
ลูกแกะ ทำ ทำ มอง หา แม่ ตน

แม่แพะ เดิน มา ทำ หน้า สับ สน

ลูกแพะ ร้อง บ่น แบ๊ะ แบ๊ะ แบ๊ะ แบ๊ะ



สระ ใ- เป็นสระเสียงสั้น เขียนไว้หน้าพยัญชนะต้น
คำที่ใช้ สระ ใ- มี ๒๐ คำ เช่น ใจ ใบ ไส คำที่ใช้ สระ ใ- ไม่มี
ตัวสะกด



ก. เขียนสระ ใ- หน้าพยัญชนะแล้วฝึกอ่าน

ใจ	ใบ	ใน	ใด	ใย
ใต	ใบ้	ใกล	ใหญ	ใฝ

ข. โยงคู่คำที่มีความหมายเขียนคำและอ่านคำ

ใจ	😊	☹️	ชา	➡	ใบชา
ใบ	☹️	😊	ดี	➡	
ตา	😊	😊	ใจ	➡	
ดี	😊	😊	นา	➡	
ใน	😊	😊	ไส	➡	

ค. เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่าง

โบชา	ใน	ใส	ใคร	ใจดี
๑. ใคร มา หา ตา				
๒. อา _____				
๓. _____ คุณา มี ปู				
๔. ปลา มี ตา _____				
๕. ตา มี _____ ดี				

ง. ขีดเส้นใต้คำที่ประสมสระ ใ-



ยี่สิบม้วน	
ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่	ให้สะก๊อใช้คล้องคอ
ไฟใจเอาใส่ห่อ	มิหลงไหลใครขอดู
จะใคร่ลงเรือใบ	ดูน้ำใสและปลาปู
สิ่งใดอยู่ในตู้	มิใช่อยู่ที่ตั้งเตียง
บ้าใบ้ถือโยบัว	หุตามัวมาใกล้เคียง
เล่าท่องอย่าละเลียง	ยี่สิบม้วนจำจงดี



สระ ใ- เป็นสระเสียงสั้น เขียนไว้หน้าพยัญชนะต้น
เช่น ไป ไกล ไข่ ฯลฯ คำที่ใช้ สระ ใ- ไม่มีตัวสะกด

ก. เขียนสระ ใ- หน้าพยัญชนะแล้วฝึกอ่าน

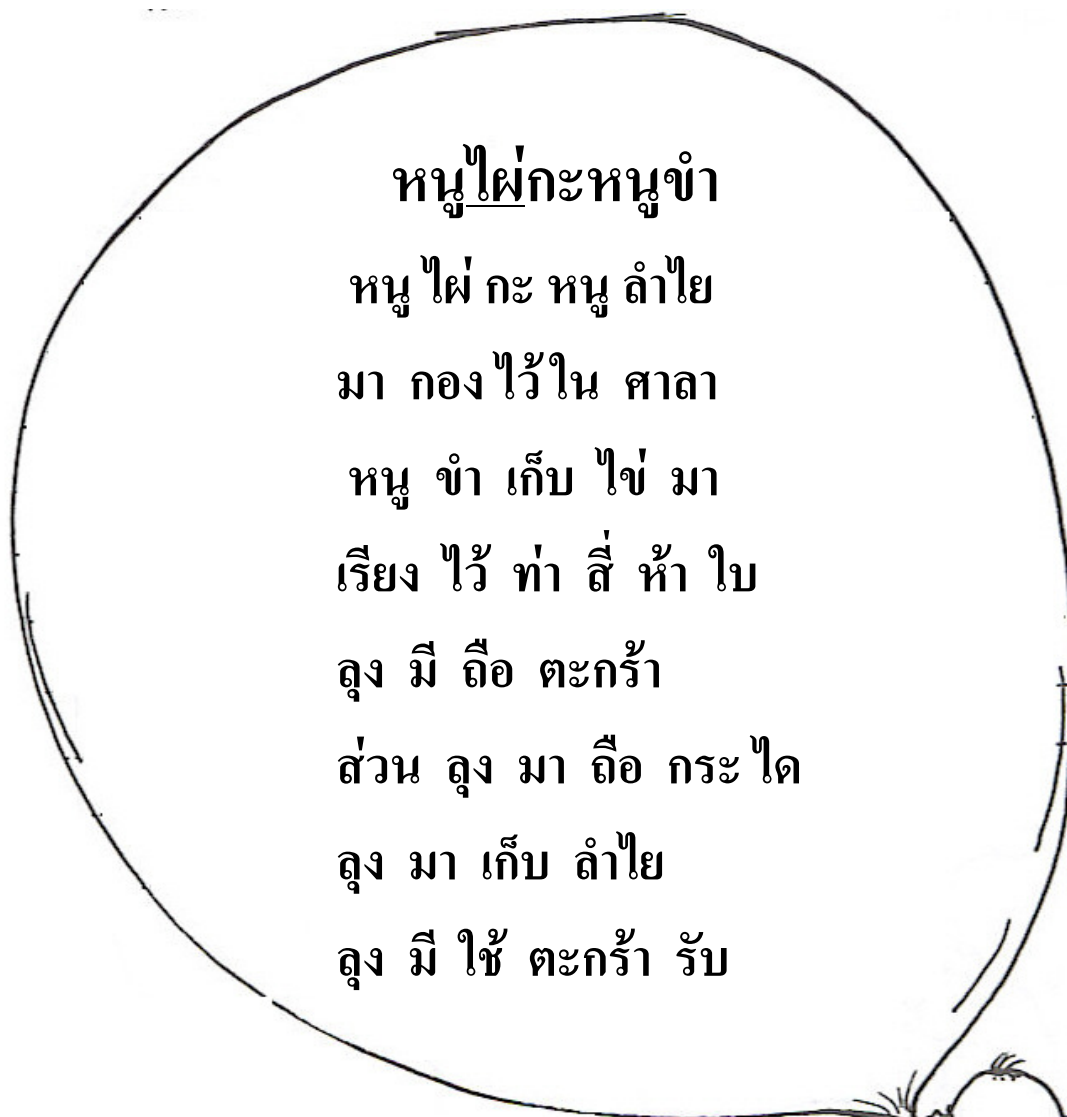
ไป	ใร	ใข	ใฝ	ใว
ใต	ใม	ใส	ใจ	ให

ข. ฝึกอ่านแจกลูกและเขียนคำ



พยัญชนะ	สระ	คำอ่าน
ป	ใ-	ไป
ต	ใ-	—
ข	ใ-	—
ว	ใ-	—

ค. ปิดเส้นใต้คำที่ประสมสระ ใ-



ง. เติมคำที่ใช้ สระ ใ- ลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

๑. คุณแม่ไปซื้อไข่ที่ตลาด
๒. น้องเดินตกบัน _____
๓. คุณลุงเก็บ _____
๔. คุณยายจุดเทียน _____
๕. มะลิมี _____ ข้าวโพด





สระเา มีเสียงสั้น เขียนพยัญชนะต้นไว้ตรงกลาง
ระหว่าง สระเ และสระเา เช่น เา เา เา ฯลฯ
คำที่ใช้สระเา ไม่มีตัวสะกด

ก. อ่านให้สนุก



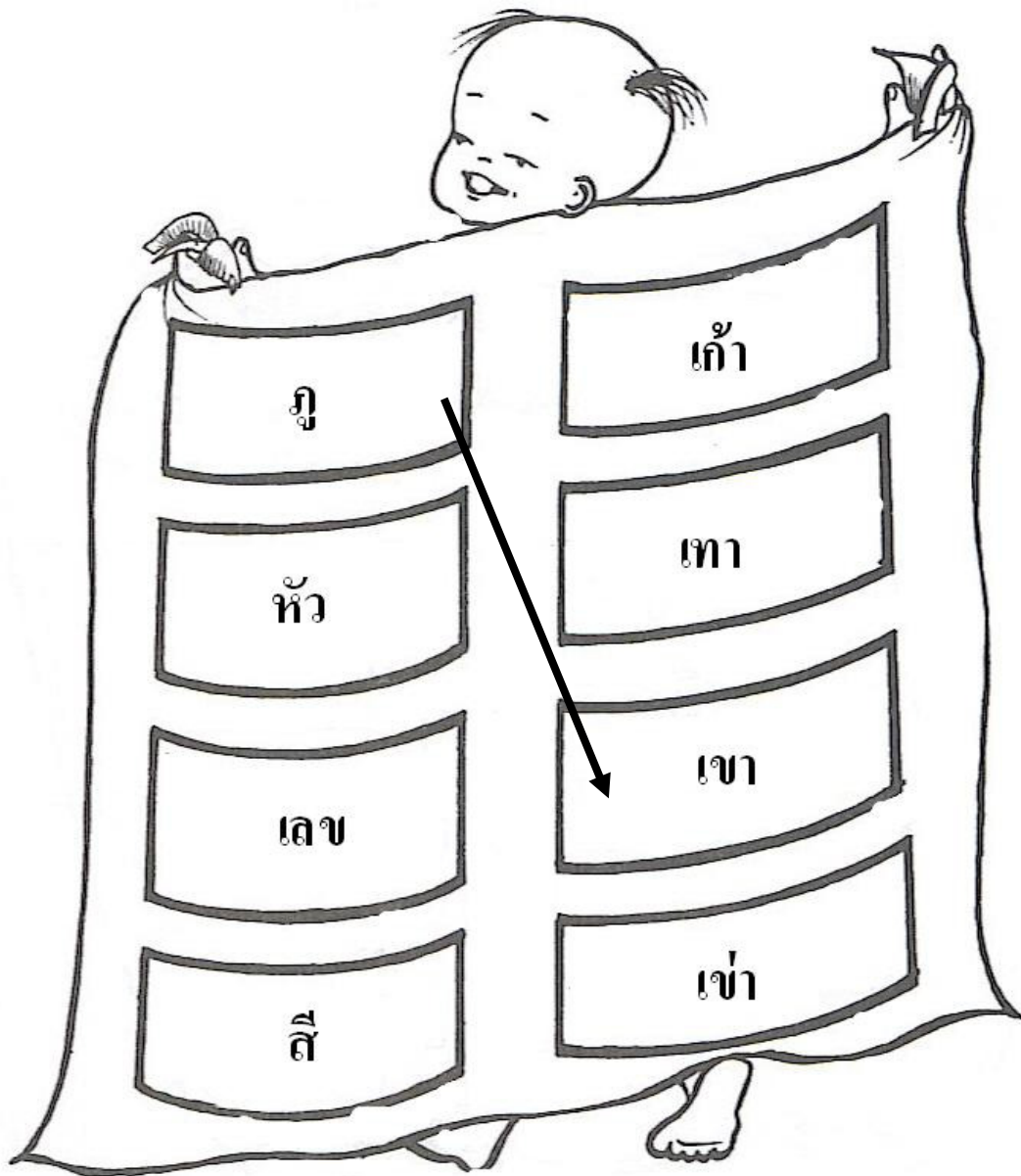
แมคลี

เสียดำเป็นเจ้าป่า มันทำท่ารักแมคลี
เรื่องเล่าดูเข้าที่ นิทานนี้มีเค้าจริง

ข. เติมสระเา ลงในช่องว่างแล้วหัดอ่าน

เา	__ก__	__ต__	__ข__
__จ__	__ร__	__พ__	__ง__

ค. โยงคำที่เข้าคู่กันนำมาตัดให้สวยงามแล้วฝึกอ่าน



ถูกหมดใช้ไหม เก่งมาก

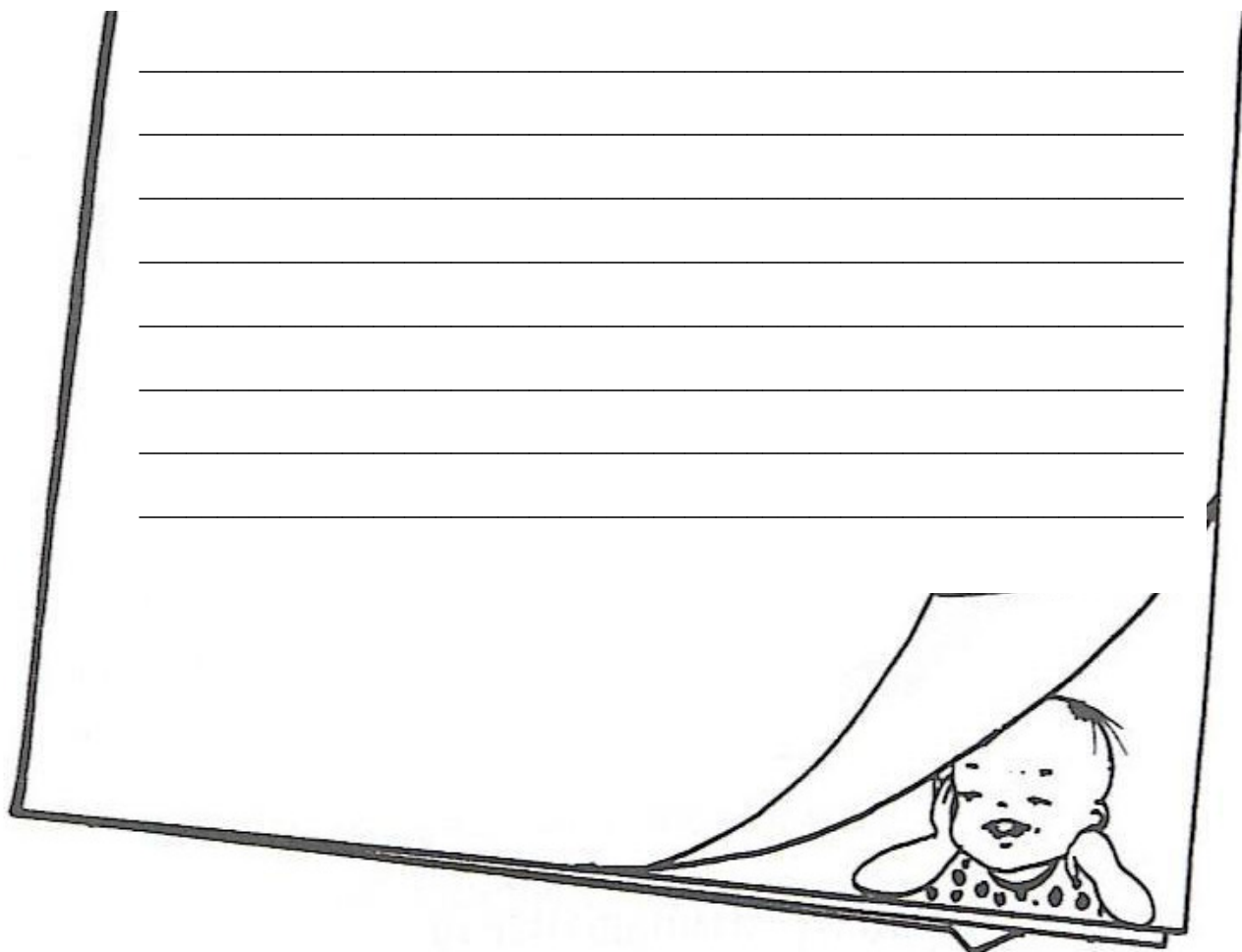
ง. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ผสมด้วยสระเ แล้วฝึกอ่านให้
คล่อง

แมคถึ

เสื่อดำเป็นเจ้าป่า มันทำท่ารักแมคถึ

เรื่องเล่าดูเข้าที่ นิทานนี้มีเค้าจริง

จ. นำคำที่ขีดเส้นใต้ในสระเ มาคัดด้วยตัวบรรจงเต็ม
บรรทัดแล้วฝึกอ่านให้คล่อง





สระ -า เป็นสระเสียงสั้น มี ๖ อยู่บนพยัญชนะต้นและ -า อยู่หลังพยัญชนะต้น เช่น คำ รำ ก่า ฯลฯ



ก. เขียน สระ -า แล้วฝึกอ่าน

คำ	ค__	จ__	ท__	น__
บ__	ก__	ค__	ข__	ส__

ข. โยงคู่คำที่มีความหมายเขียนคำและอ่าน

สี่	☺	☹	โย	➔	คำโย
ลำ	☹	☺	ล	➔	
ลำ	☺	☺	คำ	➔	
คำ	☺	☺	ปู	➔	
จำ	☺	☺	ปู	➔	

ข. เลือกคำมาเติมในช่องว่าง

ทำ

จำ

กำ

ตำ

ตำ

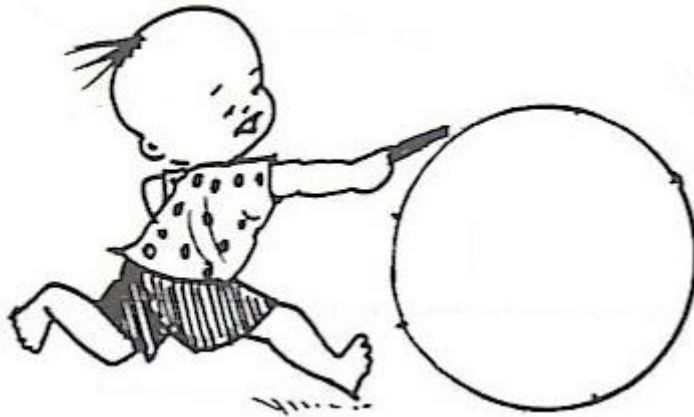
๑. ตา ขำ ทำ นา ดี

๒. มานี มี _____ ไถ

๓. อารี หา ปู _____ ใน กุหา

๔. อาสำลี มี _____ ไย

๕. อา หา _____ ปา





ง. เรียงคำให้เป็นประโยคแล้วฝึกอ่าน

๑. ลำไย แม่ มี

ตัวอย่าง = แม่ มี ลำไย

๒. กำไล ทำ ตาขำ

๓. มี จำปา อาสำลี

๔. แม่ น้ำพริก ตำ

๕. พี่ กำไล ช้อ





สระ ैया มีเสียงยาว พยัญชนะต้นอยู่ตรงกลางสระ เช่น เลีย
เปีย ฯลฯ

คำที่ใช้กับสระ ैया และมีตัวสะกด เช่น เลียน เปียก ฯลฯ

ก. อ่านให้สนุก

หนูดีไว้ผมเปีย

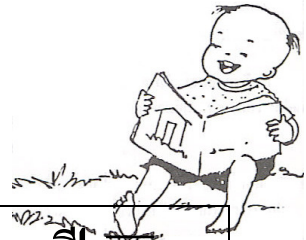
หนูดีไว้ผมเปีย อย่างจ้วเจียเสียเวลา
หนูดาเขาแะมา ชวนตามหาไก่ตัวเมีย
สีเทาตัวเตี้ยเตี้ย ไก่ตัวเมียตัวสีเทา



ข. เติมสระ ैया ลงในช่องว่างแล้วหัดอ่าน

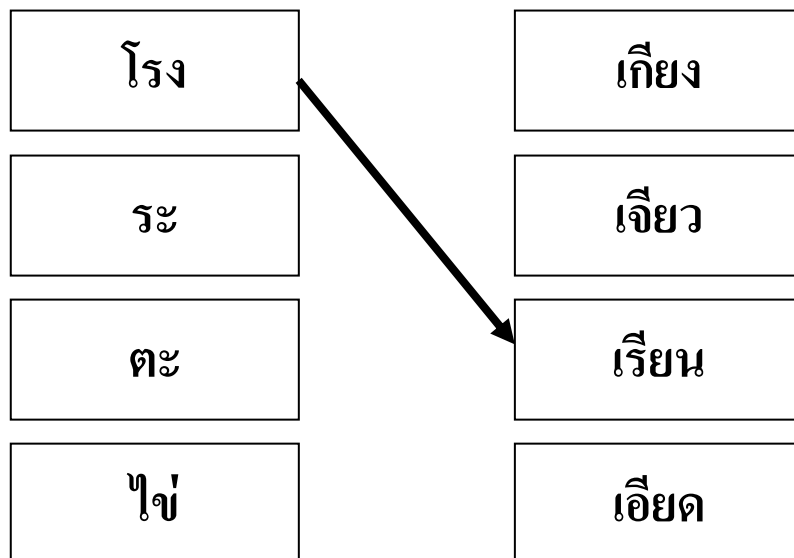
เปีย	__ล__	__มี__	__สี__
__ริ__	__จ__	__ปี__	__อ__

ค. เติมตัวสะกดลงในช่องว่างให้มีความหมาย



เด็ <u>ย</u>	เค็ <u>ย</u> __	เพ็ <u>ย</u> __	เป็ <u>ย</u> __
เส็ <u>ย</u> __	เล็ <u>ย</u> __	เค็ <u>ย</u> __	เร็ <u>ย</u> __
เจ็ <u>ย</u> __	เก็ <u>ย</u> __	เร็ <u>ย</u> __	เบ็ <u>ย</u> __

ง. โยงคำจับคู่คำให้สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่าน





สระ เื่อ มีเสียงยาว พยัญชนะต้นอยู่ตรงกลางสระ เช่น
เรือ เลื่อ ฯลฯ คำที่ใช้สระ เื่อ และมีตัวสะกด เช่น เรือน เขือก
 ฯลฯ

ก. อ่านให้สนุก



ใบ้เบื้อ

เบื้อ เบื้อ เบื้อ สระ เื่อ เบื้อ เบื้อ
มา ดู คน บ้า ทำ ทำ ใบ้ เบื้อ

ข. เติมพยัญชนะต้นลงในช่องว่างให้มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

เรือ

เื่อ


เือก

เือด

เื่อ

เือน

ค. เติมตัวสะกดลงในช่องว่างให้มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

เชือก	เตื่อ__	เดื่อ__	
เรือ__	เหนื่อ__	เพื่อ__	

ง. เติมคำที่มีสระเ็อ ลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่านให้คล่อง

มะเดื่อ	__ใบ	ใส่__
ตัก__	บ้าน__	ถั่ว__

จ. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ผสมด้วยสระเ็อ แล้วฝึกอ่านให้คล่อง



ไข่เ็อ

เ็อ เ็อ เ็อ สระ เ็อ เ็อ เ็อ

มา ดู คน บ้า ทำ ทำ ไข่ เ็อ



สระ ัว มีเสียงยาว สระ ัว ไว้ข้างบน และ ว ไว้ข้างหลัง
พยัญชนะต้น เช่น ตัว บัว รื้อ ฯลฯ เมื่อมีตัวสะกดไม้หันอากาศ
จะลดรูปหายไป

เช่น	๓	ัว ง	→	ัว ง	→	ตวง
	๒	ัว ก	→	บัว ก	→	บวก
	๑	ัว ย	→	รื้อ ย	→	รวย

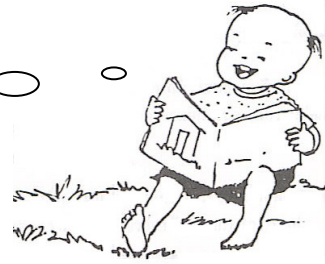
ก. อ่านให้สนุก



ลิงกะตาวัว

เจ้าลิง ยิ้ม หัว	โยก ตัว ไป มา
ตาวัว ทำท่า	เข้า มา จับได้
ลิง วิ่ง จุก ตูด	รูด ข้าม รื้อ ไป
ตาวัว ชอบ ใจ	ร้อง ได้ เสียง ดัง

เติมให้ได้หมดทุกตัว
ได้รับรางวัลนะครับ



ข. เติมสระ ัว ลงในช่องว่างให้มีความหมายแล้วฝึกอ่าน



บัว

ต ัว

ม ัว

ห ัว

ว ัว

กต ัว ถือ

ค. เติมตัวสะกดให้เกิดคำที่มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

กวด

ขว ัว

นว ัว

บว ัว

มว ัว

ด้ว ัว





สระ โ- เป็นสระเสียงยาว เขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะต้น เช่น
 โต โบ โค โม ฯลฯ คำสระ โ- มีตัวสะกด เช่น โบก โยน โคน
 โพน ฯลฯ













ก. เติมพยัญชนะต้นให้เกิดคำที่มีความหมาย

โบก	โ <u> </u>	โ <u> </u>	โ <u> </u>
โ <u> </u> น	โ <u> </u> ก	โ <u> </u> ง	โ <u> </u> ค

ข. เขียนสระ โ- หน้าพยัญชนะแล้วฝึกอ่าน

โบ	<u> </u> พ	<u> </u> ต	<u> </u> ย	<u> </u> ม
<u> </u> ท	<u> </u> น	<u> </u> ส	<u> </u> ถ	<u> </u> ห

ค. โยงคู่คำที่มีความหมายเขียนคำและอ่าน

ใบ			โต	➔	<input type="text" value="ตาโต"/>
ตา			โท	➔	<input type="text"/>
โม			เด	➔	<input type="text"/>
โล			โพ	➔	<input type="text"/>
ไม			โล	➔	<input type="text"/>

ง. ชิดเส้นใต้คำที่ประสมสระ โ-

โยโย่

โย โย่ โย่

สระ โอ โย โย่

เจ้า ช่าง จ้ม โบ้

ชอบ เล่น โย โย้





สระ โะะ มีเสียงสั้น พยัญชนะต้นอยู่ระหว่างสระ โะ และ
สระ ะ เช่น โปะ โตะ ฯลฯ

เมื่อมีตัวสะกด โะ จะลดรูปหายไป

เช่น ป โะ ก → โปะด → ปด

บ โะ ด → โบะก → บก

ร โะ ม → โละม → ลม

ก. อ่านให้สนุก



โตะเอ๋ยโตะ

โตะ เอ๋ย โตะ

มา โละ ไข่แดง

เอา ไฟแดงแดง

มา แยกกัน โตะ

ข. เติมสระ โ ะ ลงในช่องว่างให้มีความหมายแล้วฝึกอ่าน



โ ะ

__ ๓ __

__ ๓ __

__ ๓ __

__ ๓ __

__ ๓ __

ค. เติมตัวสะกดให้เกิดคำที่มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

ธรรมชาติ

สั๓ปะร__

น้ำฝ__

คื__ควั๓

พั๓ด__

จื๓งจ__



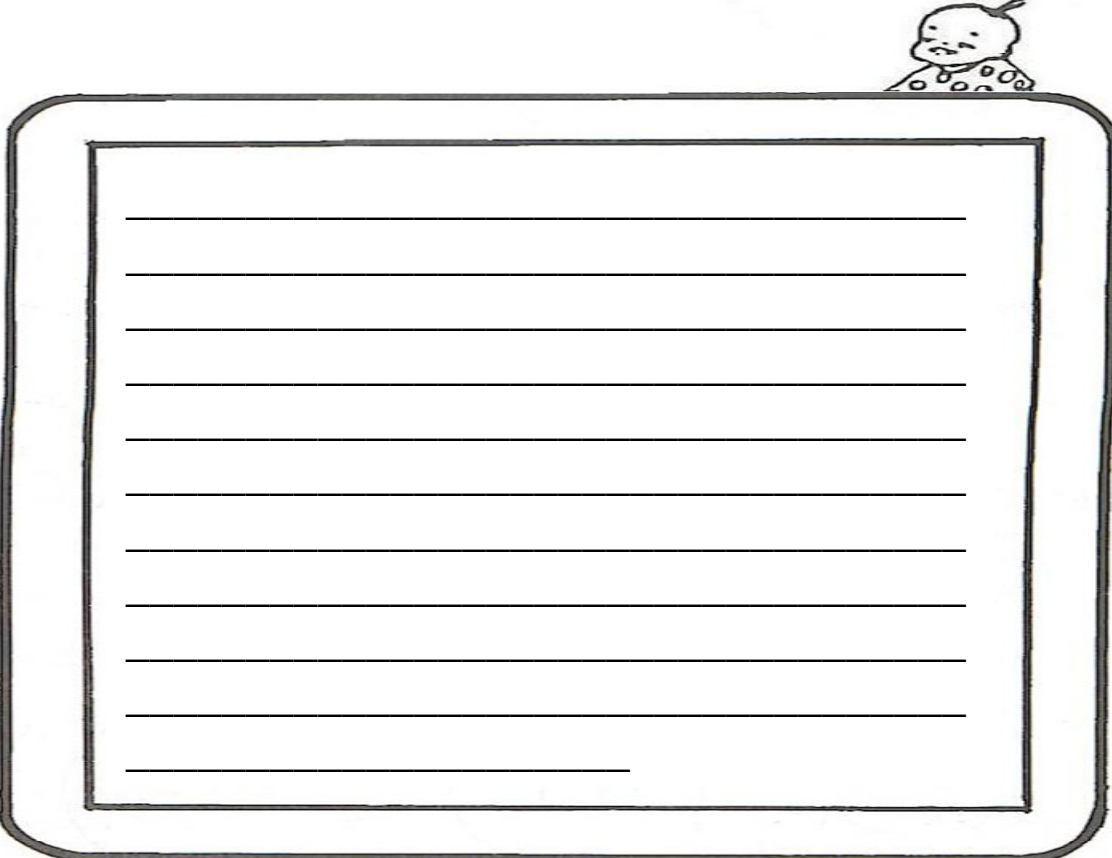
ง. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ผสมด้วยสระโ ะ แล้วฝึกอ่านให้คล่อง

โ๓๓เอ๓ยโ๓๓

โ๓๓ เอ๓ย โ๓๓ มา โ๓๓ ใ๓ ๓ แ๓ง
 เ๓า ใ๓ แ๓ง แ๓ง มา แ๓ง กั๓น โ๓๓
 (บทกล่อมเด็ก)



ฉ. นำคำที่ขีดเส้นใต้ในสระโ... มาตัดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด แล้วฝึกอ่านให้คล่อง



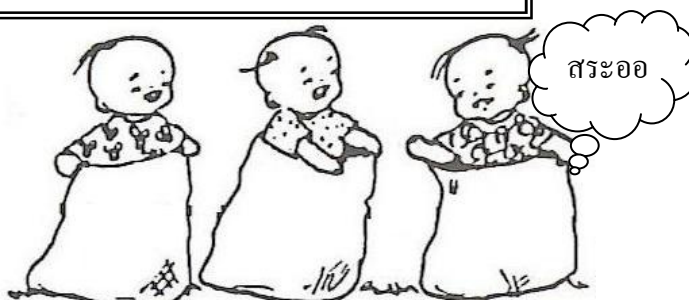


สระ_อ เป็นสระเสียงยาวเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะต้น เช่น
ขอ คอ ฯลฯ

สระ_อ เมื่อมีตัวสะกด สระ_อ จะไม่ลดรูป เช่น กอด บอด
มอง ฯลฯ ยกเว้นมี ร เป็นตัวสะกดจะลดรูปหายไป เช่น จร พร
กร ฯลฯ

ก. อ่านคำที่มี สระ_อ ให้สนุก

เจ้าต่างกะเจ้ามอ
เจ้า ต่าง สี ซอ เจ้า มอ นั้ ง ฟัง
ต่าง เคาะ ระฆัง ดัง รัว ลั้ น ไป



ข. เขียนคำที่มี สระ _อ_ ให้ถูกต้องแล้วหัดอ่านด้วยนะครับ

খন

อ่านได้แล้วครับเก่งจังเลย



ค. โยงคำที่เข้าคู่กันแล้วฝึกอ่าน

อวย

ม้า

คอก

พร

บ่อ

แอ

อ่อน

น้ำ



อ่านได้คล่องแล้วเขียน
ให้สวยด้วยนะครับคน

ง. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ผสมด้วยสระ_อ แล้วฝึกอ่านให้คล่อง

เข้าต่างกะเข้ามอ

เข้า ต่าง ที <u>ขอ</u>	เข้า มอ นั้ ง พัง
ต่าง เคาะ ระฆัง	ตั้ง รัว ถั้ น ไป
เข้า มอ ถั้ สน	ตุกถน ยกใหญ่
เข้า ต่าง ชอบ ใจ	วิ้ง ไถ้ เข้า มอ

จ. เลือกคำต่อไปนี้ให้เติมในช่องว่างให้มีความหมาย

หอม รอ คอก หมอ ของ

๑. น้องซื้อ _____ ของ เล่น

๒. หมูนอนใน _____

๓. ลูกปลุกกล้วย _____

๔. เราเป็นไข้ต้องไปหา _____

๕. พี่ขึ้น _____ รถเมล์





สระ เอ เป็นสระเสียงยาว พยัญชนะต้นอยู่ระหว่าง เ
 กับ อ เมื่อมีตัวสะกด อ จะเปลี่ยนเป็น ิ เช่น เกิด เลิก ฯลฯ
 ถ้ามี ย เป็นตัวสะกด อ จะลดรูป เช่น เนย เตย ฯลฯ

เมื่อมีตัวสะกด สระ เอ จะคงรูปเดิม เช่น เหอม เทอญ
 เป็นต้น

ก. อ่านให้สนุก

ละเมอ
 ฉัน กับ เธอ ละเมอ หลับ ตา
 เดิน ไป ข้างหน้า พุดจา เพื่อเจ้า



ข.เติมสระ เอ ลงในช่องว่างแล้วหัดอ่าน

เจอ	__ธ__	__ร__	__สม__
__พ__	__กต__	__ผล__	__ง__

ค. เติมพยัญชนะต้นให้ได้คำที่มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

เจอ

เอม

เอ

เอย

เอน

เอญ

เอม

เอค



ง. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ผสมด้วยสระเ แล้วฝึกอ่านให้
คล่อง

ละเมอ

ฉัน กับ เธอ

ละเมอ หลับ ตา

เดิน ไป ข้างหน้า

พูดจา เพื่อใจ

เธอ กับ ฉัน

พูด กัน อ เอ

รู้ ไหม เล่า เธอ

ละเมอ ตื่น มา

จ. ใช้คำต่อไปนี้แต่งประโยค

เดิน

= ฉันเดินเล่นกับน้อง

เจอ

=

เธอ

=

ใบเตย

=

เงิน

=





เ อะ อ่านว่า เ อะ

สระ เ อะ เป็นสระเสียงสั้น มีพยัญชนะอยู่ระหว่าง

สระ เช่น เจอะ เอะ อะ ฯลฯ

สระเออะ สระเออะ สระ เออะ
 เสื้อผ้า เลอะ เทอะไม่ดี
 เด็กไทย คิด พุด ทำดี (ซ้ำ)
 ฝึก อ่าน ให้ ดี สระเออะ สระเออะ (ซ้ำ)





ก.เติมสระ เ อะ ลงในช่องว่างแล้วหัดอ่าน


เจอะ	__ช__	__ย__	เลอะ__ท__
__จ__เจอ	หนา__ต__	__หน__หนะ	__ง__งะ

ข. เขียนใหม่ให้ถูกต้องแล้วหัดอ่าน



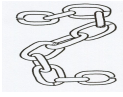
!  อะเทอะ=เลอะเทอะ

!  อะ _____

!  อะ แยะ _____

!  อะงะ _____

!  อะเปื่อน _____

!  อะ _____

ฝึกอ่านฝึกเขียนสนุกจัง



ค. เติมคำที่ใช้สระ อะ ในประโยคต่อไปนี้

๑. น้องทำนมหก เลอะ เทอะ
๒. ฝนตกจนถนนเปียก _____ และ _____
๓. ต้นมะยมมีใบ _____ แยะ _____
๔. ลุง _____ เสื่อในป่า _____
๕. เขาเดิน _____ งะ _____



สระ ะ าะ มีเสียงสั้น เขียนพยัญชนะต้นอยู่ตรงกลาง เช่น เกาะ เงาะ เพาะ

คำที่ประสมสระ ะ าะ มีตัวสะกด สระจะลดรูปทั้งหมด แล้วใช้ตัว อ กับไม้ไต่คู้ แทน เช่น

น ะ ต นีต

ค ะ ก คือก

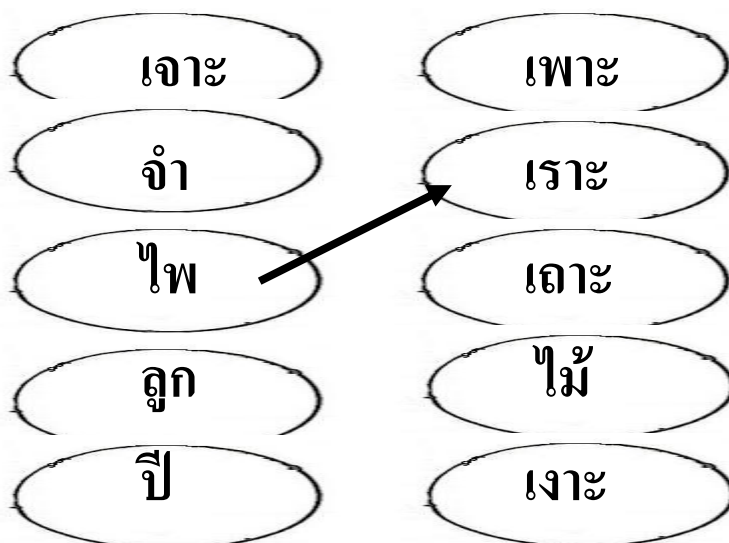
คำพิเศษ ถ้ามี ก เป็นพยัญชนะต้น ใช้วรรณยุกต์โท แต่ไม่มีตัวสะกด ให้ลดรูปทั้งหมด แล้วใช้ไม้ไต่คู้แทน เช่น ก็



ก. เต็มพยัญชนะต้น แล้วฝึกอ่านให้คล่อง

ชาวเกาะ	หั่ว ะ ะ	เ ะ ะไม้
ลูกเ ะ ะ	กระเ ะ ะ	ไฟเ ะ ะ
พุดเ ะ ะ	ดูเ ะ ะ	กะเ ะ ะ

ข. โยงจับคู่คำที่สัมพันธ์กัน



ค. ชีดเส้นใต้คำที่มีสระ เ แล้วนำไปเขียนลงในตาราง

จำจิ้มะ <u>เ</u> ื่อ <u>เ</u> าะ	กะ <u>เ</u> าะหน้าแวน
พายเรือออกแ่อน	แล่นไปตาม <u>เ</u> าะ
เห็นต่างจับ <u>เ</u>	หนู หนู หัว <u>เ</u> าะ
กินลูกตาล <u>เ</u> าะ	<u>เ</u> าะไปกับลม

เ <u>เ</u> าะ				
---------------	--	--	--	--



ง. แต่งประโยคต่อไปนี้

เกาะ

= พ่อไปเที่ยวเกาะ

เงาะ

=

หေး

=

เคาะ

=

เงาะ

=

